C
W12H
1889/90

THE LIBRARY

CATALOGUE OF

Wagner Memorial Lutheran College,

4 & 6 OREGON STREET, ROCHESTER, N. Y.

FOR THE

College Year, 1889-90.

CATALOGUE

OF

Wagner Memorial Lutheran College,

NOS. 4 AND 6 OREGON STREET,

ROCHESTER, N. Y.

FOR THE

COLLEGE YEAR, 1889-90.

ROCHESTER, N. Y.
UNION AND ADVERTISER PRESS, 22 EXCHANGE ST,
1889.

Board of Trustees.

Executive Com.

Rev. A RICHTER, President, (46 Stillson St., Rochester.)
Mr. J. G. WAGNER, Vice-President.
Rev. J. NICUM, Secretary.
Mr. D. BANTLEON, Treasurer, (cor. River & N. Water Sts.)
Rev. G. H. GOMPH.
Rev. J. J. HEISCHMANN.
Rev. G. C. F. HAAS.
Rev. J. LOCH.
Rev. H. D. KRAELING.
Rev. T. B. ROTH.
Hon. H. MARTIN.
Rev. J. BREZING.

Faculty

Rev. J. STEINHAEUSER, Director
Rev. J. HOLSTEIN.
Prof. J. C. HOCH.
Prof. C. BETZ.
Miss EVA MEYER.

I. Wagner Memorial Lutheran College

is owned and operated by the New York Ministerium of the Evangelical Lutheran Church. It is located in the beautiful and flourishing city of Rochester. The building on Oregon Street, near Central Avenue, formerly "Satterlee Collegiate Institute," is admirably adapted to school purposes. It has large, pleasant and well-lighted recitation rooms, bright and well ventilated dormitories, and is able to accommodate about fifty students. It began in a very humble way about seven years ago with some half dozen students, who started out on a regular course of study, preparatory to entering the Theological Seminary at Philadelphia. The responsibility of this undertaking and the labor connected with it fell, for the most part, upon Rev. A. Richter, pastor of Zion's in Rochester. Under his careful conduct the work developed into a German-American college on the plan of the German Gymnasium. While struggling for an existence, Mr. J. G. Wagner of this city, in a truly beneficent spirit came to its relief. In view of the Church's great need of pastors able to use both languages, and in view of the ability of such an institution to aid in supplying that want, he purchased the building where the school is now located, and presented it to Zion's congregation. Realizing the importance of the school as well as its advantage to the Church at large, the aforesaid congregation, through its board of directors, offered it to the New York Ministerium, to be used as a Synodical Institution, and that body formally accepted it at its last meeting in June.

II. The Object and Aims of Wagner College.

The college aims pre-eminently to prepare young men who have the ministry in view for the Theological Seminary at

Philadelphia. It aims to furnish our German Churches with German pastors who, familiar with the customs and language of this country will nevertheless be able to preach the word of God in good and pure German, but who also, in consequence of their education being received here, will be in a position to use the English language when necessary or expedient. The experience of our Church teaches that this is the most satisfactory mode of furnishing her with the men she needs, and that will most effectively work for her welfare and advancement. While, therefore, indeed the German language is the medium used to impart instruction, in the institution, the English is by no means neglected. More than fifty hours are devoted per week to the various English branches. The college aims, in view of the fact that in this country a German pastor only can labor effectively, if familiar with the language of the great majority of people in the land, to give its students all the advantages pos-ible, to acquire a proficiency in the English. But not only those who have the ministry in view, but also those who wish to prepare for any of the other professions can find in Wagner College an opportunity of receiving a thorough preparatory course.

III. Government.

The government is intended to be parental in its character. While love and kindness, patience and forbearance are pre-eminently characteristics of its discipline, firmness and decision will nevertheless be insisted on in carrying out the rules and regulations of the college. Every regulation and disciplinary measure has for its object the welfare and best interest of the students. No institution can attain success, or usefulness, if its students are not characterized by good order and pro-

priety of deportment, as well as by Christian and brotherly conduct toward each other. A student who persistently disobeys the rules, neglects his studies, or is pernicious in his influence over other students, will not be allowed to remain in the Institution. The students are required to attend Sunday School and divine service on the Lord's day; they are required to become communicant members of one of the Lutheran congregations in the city. Morning and evening worship at the college must be attended by all the resident students. Without permission no student must leave the building and, if permitted to be out of an evening, he must be at home by ten o'clock at the latest. No student shall be allowed to attend theatrical exhibitions or indulge in any game of chance. The management and administration of the Institution rests with the "Board of Trustees" appointed by the New York Ministerium. This Board, numbering twelve members, meets twice during the year, the first meeting being in June during Commencement week, the other at the opening of the scholastic year in September. The superintendence of teachers and pupils is vested in the Director. The Director and Faculty endeavor to exert a moral influence over the students entrusted to their care.

IV. Classes and Studies.

Six years are required to complete the course of study in the regular department. Besides this a Practical Department is provided for students advanced in years, or who cannot take the full course.

The studies pursued by each class are generally the following:

2. *German*—*a.* Literature, Reading of Classics ..... .Kluge History of German Literature		4
b. Essays, Dictations, Letters, Orations		
3 *Latin*—*a.* Written Exercises		5
b. Cicero		
c. Ovid, Vergil		
4 *Greek*—*a.* Syntax		5
b. Xenophon's Anabasis		
c. Written Exercises		
5. *English* *a.* Composition and Rhetoric. D. J. Hill's Elements		3
b. English Literature .....Swinton's Selections		
c. Civil Government .....Northam's Manual		
6. *Universal History*		2
7. *U. S. History*—Finished ..... .Barnes		1
8. *Mathematics*—*a.* Algebra, simple equations, powers and roots Robinson		4
b. Geometry, plane and solid .....Chanvenets Geometry..		
9. *Natural Philosophy*		1

Sixth Year--Prima Class.

1. *Religion* (Combined with preceding class)		4
2. *German*—*a.* Literature		4
b. Original orations and essays		
3. *Latin.*—*a.* Composition		5
b. Horace, Cicero		
c. Written exercises, dictation and translation in class		
4. *Greek*—*a.* Syntax, finished		5
b. Plato		
c. Demosthenes, Homer		
5. *Hebrew*—Reading and Writing .. ....Davidson's Grammar.		1
6. *English*—*a.* Composition and Rhetoric		3
b. English Literature		
c. Mental Philosophy		
7. *Mathematics*—*a.* Algebra, finished....Robinson's		4
b. Trigonometry..... Robinson's		
8. *Natural Philosophy*		1
9. *Chemistry*		1
10. *Universal History*		2

V. Admission.

Applicants are expected to enter at the beginning of the school year. All applicants must present satisfactory evidence of good character; they must be at least twelve years old when entering, and must be able to read and write in English and German and be familiar with the rudiments of arithmetic. Every applicant will be examined and assigned that class for which he is found to be fitted by previous study.

Every student on entering will be made acquainted with the rules and regulations of the Institution and is expected to conform to them in every particular.

VI. Examinations, Vacations and Reports.

Toward the close of every term students will be examined in the respective branches they have had during that time. The regular examination, however, takes place at the close of the school year. At the close of each term the students receive a report of their general average in recitations, deportment and diligence. Number 5 indicates "very good," 4 "good," 3 "sufficient," 2 "barely sufficient," 1 "insufficient."

Promotion takes place generally at the close of the year, but under circumstances a more rapid advancement may be permitted. Each member of the graduating class will receive a certificate or diploma, signed by the officers of the Board of Trustees and by the Director and bearing the seal of the College, testifying to his fitness to enter the Theological Seminary. During the Christmas holidays the students will be given a vacation of two weeks, at Easter about the same and at the close of June a vacation covering the months of July and August. This divides the collegiate year into three terms: The Fall term, beginning the first Tuesday in September and

lasting till December 20th, about sixteen weeks; the Winter term beginning about January 6th and continuing till the close of March, about thirteen weeks; and the Spring term of about ten weeks.

VII. Boarding.

The Boarding Department is under the care of a competent Matron who again is under the supervision of the Executive Committee of the Board of Trustees. An abundance of wholesome and well prepared food will be supplied at the lowest possible cost to the students.

VIII. Expenses.

Board, say 40 weeks at $2 00 per week	$ 80 00
Tuition, Fall Term	13 00
" Winter Term	10 50
" Spring Term	8 50
Expenses for Fire and Light	10 00
Total College Bills	$122 00

$10.00 will pay for the books used during the year and $15.00 will cover the laundry bill. *Tuition Free* to sons of Lutheran clergymen and of Church School Teachers.

IX. What are the Special Advantages of Wagner College?

FINANCIALLY—The expenses are very low. All told, the expenses of a student do not exceed $150 a year. EDUCATIONALLY—The teaching force is ample and efficient, laboring as they do in the interests of the Church, knowing as they do, that efficient pastors for the Church are to be reared in the institution, they take a deep personal interest in the welfare of

each student. The classes being small, each student is brought more in direct contact with his teacher, and receives more undivided attention from his teacher than is possible in a college having a large number of students. MORALLY—The Christian element in the course of studies is abundant. The College aims to be a Church School in the fullest sense of the word. Hence its students with very few exceptions have the ministry in view. The religious element must, therefore, predominate in the instruction given. And the moral example of the teachers always aims to be Christian and Churchly, and this is greatly needed by the student in this, the formative period of his life.

X. What are its Means of Support?

Wagner College has not a cent of endowment, but depends solely upon the money received from its students, together with the voluntary offerings of its friends and patrons. These are not altogether members of the various congregations connected with the New York Ministerium, but we are grateful to acknowledge, are also found among the American citizens of this city. The kindness of these friends we gratefully acknowledge, and hope that they may continue in proving to us their interest and kindness.

The running expenses are as low as possible, about $7,000 a year. The resources from the students will amount to about $3,000; the balance must be met by contributions. If all the students now present in the institution, to-wit, forty-one, would pay the full amount of college bills, the financial condition of the college would certainly be a much better one, and would leave but a small amount to be met. But only a small number pay the full amount; again others pay no tuition; others pay only half the amount of board bill and some are entirely unable to pay anything. This fact makes it necessary for us

to appeal from time to time to the kindness and benevolence of our friends for the funds to carry on this noble work of ours, as it is pleasing in the sight of God, and will be to the interest of the Church.

REGISTER OF STUDENTS.

Regulars.

Prima.

1. Louis Happ ..... Port Jervis, N. Y.
2. Charles Mader..... ..... Rondout, N. Y.
3. Austin Roeder..... ..... Lisbon, Perth Co., Ont.
4. John Weiyl .... Rondout, N. Y.
5. Paul Weller..... Rockville, Conn.
6. Conrad Zarnke..... ..... St. Clements, Waterloo Co., Ont.
7. Theophilus Zuber .... Blossom, Erie Co., N. Y.

Secunda.

[This class has been consolidated with the preceding class.]

Tertia.

8. Fred Bosch..... Brooklyn, N. Y.
9. George Drach..... ..... Greenport, L. I., N. Y.
10. George Hoehn..... .. Suspension Bridge, N. Y.
11. William Junge..... Rochester, N. Y.
12. Oscar Krauch..... .... Rochester, N. Y.

Quarta.

13. Henry Erbes..... ..Dunkirk, N. Y.
14. John Heyd ..... Newark, N. J.
15. Albert Heyd ..... Newark, N. J.
16. Christian Krahmer . ... Philadelphia, Pa.
17. Charles Betz .... Rochester, N. Y.
18. Charles Streich..... Farnham, N. Y.
19. Hermann Mehring..... ..... Utica, N. Y.

Quinta.

20. Fred Sutter ..... Middle Village, N. Y.
21. Fred Schur ..... Philadelphia, Pa.
22. William Betz..... Rochester, N. Y.
23. Albert Steinhaeuser..... Rochester, N. Y.
24. Paul Leddin ..... Saugerties, N. Y.
25. Henry Meier..... Buffalo, N. Y.
26. Henry Klapp..... Buffalo, N. Y.
27. Herman Brezing ..... Buffalo, N. Y.
28. Louis Tuerke..... Hornellsville, N. Y.

Sexta.

29. Conrad Bayerkoehler ..... Mount Vernon, N. J.
30. Gustave Poensgen..... Mount Vernon, N. J.
31. John Reichert ..... Buffalo, N. Y.
32. William Drach ..... Greenport, L. I.
33. Ernest Burkhard..... Jersey City, N. J.
34. Henry Wasmund..... Farnham, N. Y.
35. Fr. Frank..... Rochester, N. Y.
36. Charles Menge ..... Utica, N. Y.
37. Theodore Cappel ..... Dunkirk, N. Y.
38. John Blaesi..... Rochester, N. Y.

Irregulars.

39. Paul Baehnisch ..... Rochester, N. Y.
40. Charles Wanaerke ..... Norristown, Pa.
41. Julius Reichardt ..... Poughkeepsie, N. Y.

REGISTER OF ALUMNI.

1885.

Rev. F. Hoffman ..... Redwood, Jefferson Co., N. Y

1886.

Rev. L. Breu ..... Clarence Centre, N. Y.
Rev. Hermann Meyer..... Rochester, N. Y.
Rev. William Arndt ..... Webster, Monroe Co., N. Y
Rev. G. Doering ..... Newark, N. Y.

1887.

Emil Meyer ..... Of the Senior Class in Theological Seminary, Philadelphia.

1889.

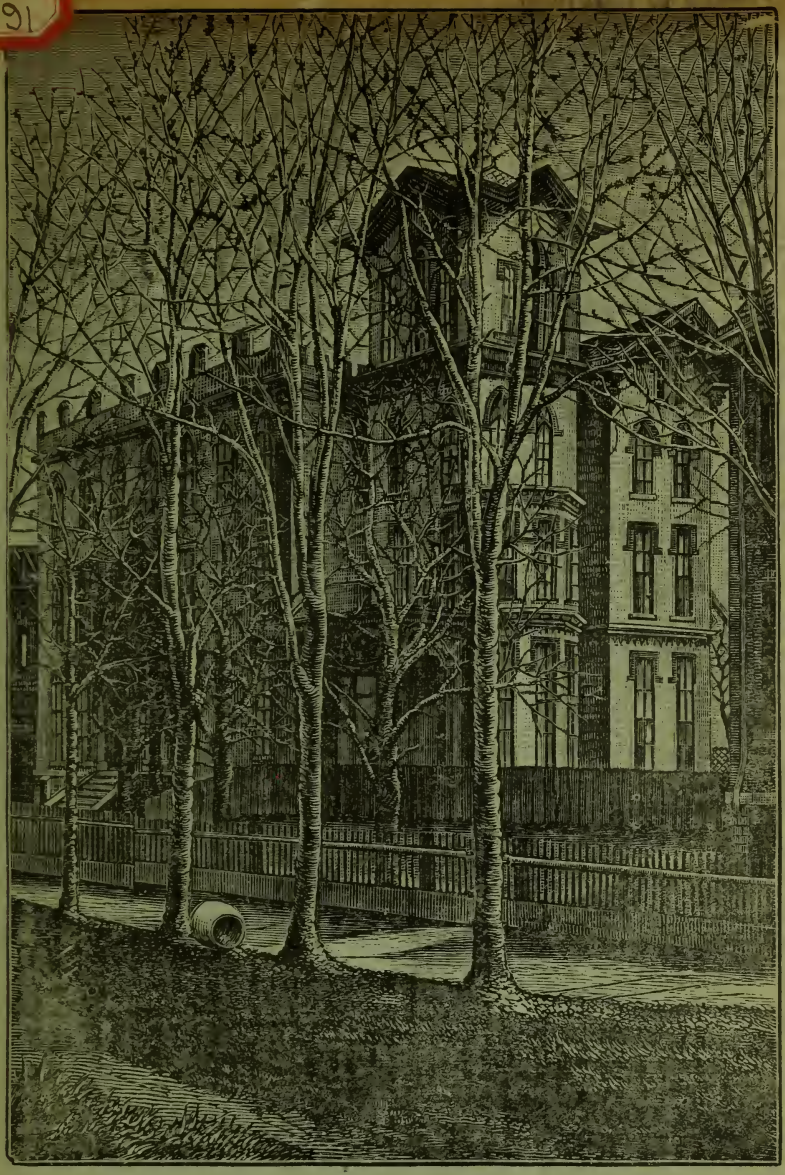
Ernest Heyd	At the Seminary, Philadelphia.
Ernest Bachmann	" " "
Paul Becker	" " "
George Bock	" " "
Robert Vorberg	" " "

Form of Bequest to Wagner Memorial Lutheran College.

I give, devise and bequeath to the Trustees of Wagner Memorial Lutheran College of the Evangelical Lutheran Church, an institution of learning, owned and controlled by the Evangelical Lutheran Ministerium of New York, and located at Rochester, N. Y., the sum of.....dollars, (or, if real estate, a designation or description of the property devised,) for the general purposes of the College.

The institution needs above all things, an endowment, and hopes in time to have these necessary and desirable funds. But until that time arrives it would appeal to its friends, especially the citizens of Rochester, to give us an annual sum for the support of the College and for the support of such young men who would like to prepare for the ministry, but who are unable to pay for their own tuition and board. It is almost unnecessary to state, that all such subscriptions and gifts will be very gratefully received and acknowledged.

U
W12 H
1890/91



Katalog

des

Wagner Memorial Lutheran College

des

Evang.-Luth. Ministeriums vom Staate New York etc.

No. 4—6 Oregon Str. . . . . Rochester, N. Y.

Für 1890—1891.

Anstalts-Kalender.	1890—1891.	1891—1892.
Herbsttermin begann	2 September	
„ beginnt		1. September.
Weihnachtsferien	19. September	
„		18. Dezember.
Wintertermin begann	6. Januar.	
„ beginnt		5. Januar.
Osterferien	20. März.	
„		8. April.
Frühjahrstermin begann	31. März.	
„ beginnt		19. April.
Jahresschluß	29. Mai.	
„		17. Juni.
Schriftliche Prüfungen	18.—22. Mai.	
„ „		6.—10. Juni.
Klausur-Arbeiten	25. und 26. Mai.	
„ „		13. und 14. Juni.
Schluß- und Abiturientenexamen	24. und 28. Mai.	
„ „ „		15.—17. Juni.
Schlußfeier	29. Mai.	
„		17. Juni.

Der Verwaltungsrat.

Exekutiv-Komitee.

P. J. Ricum, Präsident (46 Morris Str., Rochester).
Herr J. G. Wagner, Vize-Präsident.
P. J. A. Timm, Sekretär.
P. G. H. Gomph, Schatzmeister, Pittsford, N. Y.
Herr J. H. Rohr.
P. J. J. Heischmann, D. D.
P. G. C. F. Haas.
P. A. Richter.
P. H. D. Kräling.
P. H. Hoffmann.
Achtb. H. Martin.
P. J. Brezing.

Fakultät.

P. J. Steinhäuser, Direktor und Hausvater.
P. J. Holstein.
Prof. J. C. Hoch.
Prof. C. Betz.

I. Wagner Memorial Lutheran College

ist Anstalt des ev.-luth. Ministeriums vom Staate New York u. a. Staaten und Ländern. Die Synode hat es im Jahre 1888 bei der Versammlung in Rondout mit Dank gegen Gott und die Geber angenommen und bei der Versammlung in Brooklyn 1889 gesetzlich übernommen und zur Synodalanstalt gemacht.

Diese Anstalt, die gewiß doch schon etwas für unsre liebe lutherische Kirche gewirkt und geleistet hat, wurde im Jahre 1883 unter dem Namen: „Lutherisches Proseminar" in aller Bescheidenheit und mit nur 6 Zöglingen hauptsächlich durch Herrn Pastor A. Richter ins Leben gerufen.

Im Jahre 1886 schenkte das J. G. Wagnersche Ehepaar zum Andenken an einen im Jünglingsalter verstorbenen hoffnungsvollen Sohn der Anstalt das wertvolle, im Mittelpunkt der Stadt und doch ruhigen Stadtteil schön gelegene Grundstück, No. 4—6 Oregon Straße, zum Kaufpreise von $12,000, 120 Fuß im Quadrat, auf dem ein früher eigens für Schulzwecke erbautes dreistöckiges Gebäude, mit Basement, steht. Das Gebäude ist 90 Fuß lang und 36 Fuß tief und bietet hinlänglich Raum dar für circa 60 Studenten. Seither führt die Anstalt den Namen: „Wagner Memorial Lutheran College". Auch diesen Sommer ist das Gebäude mit bedeutendem Kostenaufwand renoviert worden und ist nun mit allen, für eine solche Anstalt nötigen Einrichtungen und Bequemlichkeiten versehen; das Eigentum repräsentiert einen Wert von circa $22,000.00.

Der Herr hat die Anstalt reichlich gesegnet und dieselbe, trotz den vielen und gewiß nicht geringen Schwierigkeiten, diese Jahre hindurch wunderbar und gnädiglich erhalten.

Das New Yorker Ministerium hat alle Ursache, Gott, dem Herrn, zu danken, daß es jetzt eine eigene Anstalt besitzt, — eine Anstalt, die einem in der Synode längst gehegten Bedürfnis abhilft, und die mit recht glänzenden Aussichten ihr 9. Jahr antritt.

II. Zweck des Wagner College.

1. Es sollen darin junge Leute, welche einst Diener am Amt des Wortes werden wollen, zum Studium der Theologie vor- und herangebildet werden. Der deutschen Kirche deutsche Prediger heranzubilden, die mit den hiesigen Verhältnissen und der hiesigen Landessprache vertraut, aber auch, nach vollendetem Kursus im Seminar zu Philadelphia, imstande sind, unsern deutschen Gemeinden das Wort in gutem, genießbarem Deutsch zu predigen, — das ist vornehmlich der Zweck unsrer Anstalt. Diese Vor- und Ausbildung geschieht durch einen 6jährigen Kursus, in welchem die deutsche Sprache vorwiegend das Mittel des Unterrichts ist. Dabei wird aber auch die englische Sprache mit gebührender Sorgfalt gepflegt und getrieben.

2. Solchen jungen Leuten, die nicht das Studium der Theologie im Auge haben, sondern sich für das Studium anderer Fächer, wie Medizin, Jura u. dgl., vorbereiten, oder die überhaupt ihre Ausbildung vervollkommnen wollen, soll hier die Gelegenheit dazu geboten werden.

III. Leitung des Wagner College.

Die Verwaltung und Leitung der Anstalt ruht in den Händen eines aus zwölf Gliedern bestehenden, von der Synode erwählten Verwaltungsrates. Derselbe versammelt sich wenigstens zweimal im Jahre, beim Jahresschluß im Monat Juni und zur Eröffnung des neuen Schuljahres im Monat September. Mittlerweile besorgt ein Exekutiv-Komitee von 5 Personen die laufenden Geschäfte. Die Leitung und Aufsicht in der Anstalt über Lehrer und Schüler ruht in den Händen des Direktors. Dem Direktor steht selbstredend die Fakultät zur Seite, die sich wenigstens einmal im Monat versammelt, mit ihm einträchtig zusammen wirkt und mit ihm bestrebt ist, daß in der Anstalt wahrhaft christlicher Geist und Ordnung herrsche.

Die Disziplin des College wird mit väterlicher Liebe gehandhabt, wobei aber auch die Strenge nicht fehlt und nicht fehlen darf. Ueber ein christliches Betragen der Zöglinge wird mit Ernst und Strenge gewacht, sowie auch darauf gesehen, daß die Schüler sich christlich und brüderlich gegeneinander verhalten. Daraus geht dann hervor, daß die Schüler zum Besuch der Sonntagschule und der Sonntagsgottesdienste angehalten werden; jeder Schüler muß sich an eine bestimmte

Gemeinde und Sonntagschule anschließen. Jeder Tag wird mit einem Morgengottesdienst begonnen und mit einer Abendandacht geschlossen. Ohne Erlaubnis darf kein Schüler das Anstaltsgebäude verlassen und muß jeder spätestens 10 Uhr abends zu Hause sein. Der Besuch aller öffentlichen Lokale, sowie des Theaters, alles Karten- oder Hazardspiel ist streng verboten.

IV. Lehrplan.

Sexta.

A) Regulärer Kursus.

I. **Religion.** (Kombiniert mit V)..... 4 Stunden.
   a) Biblische Geschichte. (Einleitung und Bücher der Heiligen Schrift)..... 2 Stunden.
      1. Jahr: A. T. bis Mosis Tod;
         N. T. Das Leben Jesu.
      2. Jahr: A. T. Schluß nebst Anhang.
         N. T. Bis zu Ende.
   b) Katechismus. (Entstehung und Einleitung des Katechismus)..... 2 Stunden.
      1. Jahr: Die heil. 10 Gebote; der I. Artikel; vom II. Artikel bis Stände des Erlösers.
      2. Jahr: Das 2. Hauptstück zu Ende.
   c) Einprägung von Bibelsprüchen und Kirchenliedern; das Kirchenjahr.
   d) Geographie von Palästina.

II. **Deutsch**..... 4 Stunden.
   a) Grammatik: Die Hauptwortarten.
   b) Orthographie: Die neue Rechtschreibung durch Diktate eingeprägt.
   c) Stilübungen: Wöchentlich ein Aufsatz.

III. **Latein**..... 5 Stunden.
   a) Grammatik: §§ 1—41: bis zum Verbum.
   b) Mündliche Uebungen.
   c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

IV. **English**..... 3 Stunden
   a) Grammar: To the Verb, with Spelling Exercises, Dictations and Translations;
   b) Elocution (combined with V and IV). Composition every 3 weeks.

V. **Weltgeschichte** (Kombiniert mit V)..... 2 Stunden.
1. Jahr. Orientalische Völker, Israel, die Griechen.
2. Jahr. Die Römer und das Mittelalter.

VI. **Geography:** Together with V..... 2 Stunden.

VII. **Naturgeschichte:** Kombiniert mit V und VI..... 2 Stunden.
a) Zoologie — bis Ostern.
b) Botanik — von Ostern bis Jahresschluß.

VIII. **Arithmetic:** To Reduction..... 3 Stunden.

IX. **Bookkeeping** (Together with V)..... 1 Stunde.

X. **Schreiben:** (Kombiniert mit V)..... 1 Stunde.

XI. **Zeichnen:** „ „ „ ..... 1 Stunde.

XII. **Gesang:** alle Klassen kombiniert..... 1 Stunde.

Quinta.

I. **Religion:** Kombiniert mit VI..... 4 Stunden.

II. **Deutsch**..... 4 Stunden.
a) Grammatik: alle Wortarten.
b) Orthographie: die neue Rechtschreibung durch Diktate eingeprägt.
c) Stil: mündliche und schriftliche Uebungen; wöchentlich ein Aufsatz.

III. **Latein**..... 5 Stunden.
a) Grammatik: §§ 41—54: Bis zum unregelmäßigen Verbum.
b) Mündliche Uebungen, Uebersetzungsstücke.
c) Wöchentlich 1 Skriptum.

IV. **English**..... 3 Stunden.
a) Grammar—To Syntax, Spelling, Dictations and Translations, Composition every 3 weeks..... 2 Stunden.
b) Elocution: Together with VI and IV..... 1 Stunde.

V. **Weltgeschichte:** Kombiniert mit VI..... 2 Stunden.

VI. **Geography:** Together with VI..... 2 Stunden.

VII. **Naturgeschichte:** Kombiniert mit VI und IV..... 2 Stunden.

VIII. **Arithmetic:** To Insurance..... 3 Stunden.

IV. **Schreiben:** Kombiniert mit VI..... 1 Stunde.

X. **Zeichnen:** „ „ „ ..... 1 Stunde.

XI. **Gesang:** Alle Klassen kombiniert..... 1 Stunde.

Quarta.

I. **Religion:** Kombiniert mit III..... 4 Stunden.
1. Jahr: a) **Katechismus** (Nach Leimbachs Erklärung). Gedrängte Repetition des III. Artikels und des Gebetes des Herrn.
b) **Kirchengeschichte:** Bis zur Macht des Papsttums.
2. Jahr: a) **Katechismus:** Die Lehre von den Sakramenten.
b) **Kirchengeschichte:** Bis zur Reformation.

II. **Deutsch**..... 4 Stunden.
a) Grammatik: Die Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz.
b) Stil: Mündliche und schriftliche Uebungen; alle 14 Tage ein Aufsatz.

III. **Latein**..... 5 Stunden
a) Grammatik: §§ 54—77: Bis zur Syntax.
b) Lektüre: Zusammenhängende Lesestücke aus dem Anhang der Grammatik.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

IV. **Griechisch**..... 5 Stunden.
a) Grammatik: §§ 1—70: Bis zum Verbum.
b) Uebersetzungsstücke.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

V. **English:** Combined with III..... 3 Stunden.
a) *Grammar:* Syntax finished and Review.
b) *Elocution:* Together with V and VI.
c) *Translations* and *Dictations*—Composition every 4 weeks.

VI. **Weltgeschichte:** Kombiniert mit III..... 2 Stunden.
1. Jahr: Wiederholung der alten Geschichte und des Mittelalters.
2. Jahr: Die Reformationsgeschichte und die neuere Zeit.

VII. **Geography:** Together with III..... 2 Stunden.

VIII. **Naturgeschichte:** Kombiniert mit V und VI..... 2 Stunden.

IX. **Arithmetic:** Finished..... 3 Stunden.

X. **Gesang:** Alle Klassen kombiniert..... 1 Stunde.

Tertia.

I. **Religion:** Kombiniert mit IV..... 4 Stunden.

II. **Deutsch**..... 3 Stunden.
a) Grammatik: Zusammengesetzter Satz.
b) Stil: Klassenarbeiten; alle 3 Wochen ein Aufsatz.

III. **Latein** ..... 5 Stunden.
a) Grammatik: Dieselbe vollendet.
b) Lektüre: Caesar, de bello Gallico.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

IV. **Griechisch** ..... 5 Stunden.
a) Grammatik: §§ 70—145. Bis zur Syntax.
b) Lektüre: Xenophons Anabasis (im 2. Semester).
c) Schriftliche Uebungen: Wöchentlich ein Skriptum.

V. **Weltgeschichte:** Kombiniert mit IV ..... 2 Stunden.

VI. **English** (Together with IV) ..... 3 Stunden.

VII. **United States History** ..... 1 Stunde.

VIII. **Geography** (Together with IV) ..... 2 Stunden.

IX. **Naturlehre:** (Kombiniert mit II ..... 2 Stunden.
1. Jahr: Physik.
2. Jahr: Chemie.

X. **Mathematics** ..... 3 Stunden.
a) *Algebra*—Equations of 2nd degree.
b) *Geometry*—2 Books.

XI. **Gesang** — Alle Klassen kombiniert.

Secunda.

I. **Religion:** Kombiniert mit I ..... 4 Stunden.
1. Jahr: a) Bibelkunde ..... 1 Stunde.
b) Kirchengeschichte ..... 1 Stunde.
c) Lesen im griechischen N. T. ..... 2 Stunden.
2. Jahr: a) Bibelkunde und Kirchengeschichte ..... 1 Stunde.
b) Glaubens- und Sittenlehre ..... 1 Stunde.
c) Lesen im griechischen N. T. (mit besonderer Berücksichtigung der Perikopen) ..... 2 Stunden.

II. **Deutsch** ..... 3 Stunden.
a) Litteratur-Geschichte: Bis zur 1. schlesischen Dichterschule.
b) Lesen: Masius II.
c) Klassenarbeiten: alle 4 Wochen ein Aufsatz.

III. **Latein** ..... 5 Stunden.
a) Grammatik: Gründliche Repetition.
b) Lektüre: Ciceros Reden; Livius; Ovid, Vergil.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

III. **Griechisch** ..... 5 Stunden.
a) Grammatik: §§ 145—189; Rest der Grammatik.
b) Lektüre: Xenophons Anabasis; Cyropaedie.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

IV. **Weltgeschichte:** Kombiniert mit I..... ..... 2 Stunden.
1. Jahr: Uebersicht über die alte Geschichte und das Mittelalter.
2. Jahr: Die neuere und neueste Geschichte.

V. **English** ..... 4 Stunden.
a) History of English Literature: Together with I..... 1 Stunde.
b) Readings from Swinton's Selections: Together with I..... 1 Stunde.
c) Rhetoric and Composition: Together with I. Composition every 4 weeks..... 1 Stunde.
d) Oral and written Exercises..... 1 Stunde.

VI. **Naturlehre:** Kombiniert mit III..... 2 Stunden.

VII. **Mathematics**..... ..... 3 Stunden.
a) Algebra—Finished.
b) Geometry.

VIII. **Gesang:** Alle Klassen kombiniert.

Prima.

I. **Religion:** Kombiniert mit II..... ..... 4 Stunden.

II. **Deutsch**..... 3 Stunden.
a) Litteratur-Geschichte: Bis auf die neueste Zeit in Verbindung mit klassischer Lektüre;
b) Stil: mündliche und schriftliche Uebungen; Klassenarbeiten; Anleitung zu freien Vorträgen; alle vier Wochen ein Aufsatz.

III. **Latein**..... 5 Stunden.
a) Stilistik: Anleitung zur Abfassung von lateinischen Aufsätzen.
b) Lektüre: Ciceros philosophische Schriften; Tacitus; Horatius.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit; alle 4 Wochen ein Aufsatz.

IV. **Griechisch**..... ..... 5 Stunden.
a) Einführung in den homerischen Dialekt.
b) Lektüre: Xenophons Memorabilien; Plato; Demosthenes; Homer.
c) Wöchentlich eine schriftliche Arbeit.

V. **Hebräisch:** Lese- und Schreibübungen; die Elemente der Formenlehre..... 2 Stunden.

VI. **Weltgeschichte:** Kombiniert mit II..... 2 Stunden.

VII. **English**..... 4 Stunden.

a) *Composition and Rhetoric* (Composition every 4 weeks) Together with II..... 1 Stunde.

b) *History of English Literature*: Together with II ..... 1 Stunde.

c) *Readings* from Swinton's Selections: Together with II..... 1 Stunde.

d) *Mental Philosophy.* (Logic)..... 1 Stunde.

VIII. **Mathematics**..... 4 Stunden.

a) *Trigonometry*—Logarithms.

b) *Analytical* Geometry.

IX. **Gesang:** Alle Klassen kombiniert.

Deklamationen abwechselnd in deutscher und englischer Sprache finden jeden Freitagnachmittag der Reihe nach mit allen Klassen statt.

B) Für die Praktikanten.

I. **Religion.** 4 Stunden wöchentlich. (Kombiniert mit der entsprechenden Klasse).

II. **Deutsch.** 3 resp. 4 Stunden wöchentlich. (Kombiniert mit der entsprechenden Klasse.)

III. **Latein.** 5 Stunden wöchentlich. (Beim Eintritt Privatunterricht; sodann mit IV resp. III kombiniert).

IV. **Griechisch.** 5 Stunden wöchentlich. (Wie beim Latein).

V. **Weltgeschichte.** 2 Stunden wöchentlich. (Kombiniert mit II und I).

VI. **Englisch.** Eine Auswahl der Lehrgegenstände gestattet.

V. Zeit und Bedingungen der Aufnahme.

Die Zeit der Aufnahme von Schülern in die Anstalt ist zu Beginn des Schuljahrs im September. Alle, welche den Kursus des College zu absolvieren gedenken, sollten um diese Zeit eintreten, um Unregelmäßigkeiten und Unannehmlichkeiten zu vermeiden. Schüler, welche in die Anstalt aufgenommen zu werden wünschen, sollten wenigstens 12 Jahre alt sein, deutsch und englisch lesen und schreiben können

und die Elemente des Rechnens inne haben. Die Aufnahmeprüfung bestimmt die Klasse, in welche der Applikant aufgenommen werden kann. Zum Eintritt ist ferner dem Schüler nötig ein Zeugnis seines Seelsorgers über Betragen und Fähigkeit.

Jeder Schüler muß die nötige Wäsche, Kleider, blechernes Waschbecken, Seifennapf, Zahn-, Kleider- und Stiefelbürste besitzen. Außerdem noch wenigstens 3 Betttücher, 3 Kopfkissenüberzüge und 4 Handtücher. Ferner Woll- und Steppdecke und Kopfkissen. Ueber alle seine Sachen hat derselbe ein genaues Verzeichnis zu führen. Der Direktor sieht ab und zu die Sachen durch, vergleicht den Befund mit dem Verzeichnis, und sorgt für die erforderlichen Ausbesserungen und Ergänzungen.

Jeder Schüler wird beim Eintritt mit der Haus-, Schul- und Zimmerordnung bekannt gemacht, und wird williges und genaues Befolgen derselben unbedingt von ihm gefordert.

Nicht nur Ungehorsam, schlechtes Betragen u. dgl. haben die Entfernung des Schülers aus der Anstalt zur Folge, sondern auch beharrlicher Unfleiß oder Mangel an den erforderlichen Anlagen und Fähigkeiten.

V. Examen, Ferien, Zeugnisse.

Während in den verschiedenen Lehrgegenständen gegen Ende eines jeden Termins durch Extemporalia geprüft wird, findet das eigentliche Examen erst am Schlusse des Schuljahres statt. Zweimal im Jahre erhalten die Schüler Zeugnisse über Betragen, Aufmerksamkeit, Fleiß und Leistungen. Diese Zeugnisse müssen die Schüler beim Beginn des neuen Termins, von Eltern oder Verwandten unterschrieben, zurückbringen.

Die Versetzung in eine höhere Klasse geschieht in der Regel jährlich nach erlangter Reife. Unter Umständen mag ausnahmsweise schnelleres Aufsteigen stattfinden. Solche, die am Ende des Kursus ein vorgeschriebenes Examen bestehen, erhalten ein von den Beamten des Verwaltungsrats und vom Direktor der Anstalt unterzeichnetes und mit dem Anstaltssiegel bestätigtes Maturitäts-Zeugnis (Diplom).

Ferien finden statt: zu Weihnachten etwa zwei Wochen; über Ostern ungefähr desgleichen. Die langen oder Sommerferien dauern gewöhnlich zwei Monate: Juli und August.

VI. Schul- und Kostgeld.

Das Schulgeld beträgt $32.00 pro Jahr, und zwar für den Herbsttermin $13.00, für den Wintertermin $10.50, für den Frühlingstermin $8.50. Für Söhne von lutherischen Pastoren und lutherischen Schullehrern wird kein Schulgeld berechnet.

Das Kostgeld ist auf $2.00 wöchentlich festgesetzt. Für Heizung und Licht zahlen die Zöglinge $10.00 jährlich. Ihre Wäsche können die Schüler für etwa $15.00 besorgen lassen. Die Gesamtausgaben für einen Schüler belaufen sich fürs ganze Jahr auf $122.00. Armen, würdigen und gut empfohlenen Schülern kann der Verwaltungsrat besondere Vergünstigungen oder Freistellen gewähren, dieselben müssen aber die $10.00 für Heizung und Nebenausgaben entrichten.

Die Eltern, resp. Vormünder und Anverwandten werden gut thun, alle Gelder, besonders für die jüngeren Schüler, in die Hände des Direktors zu legen, welcher dieselben nach Wunsch verwalten und am Schlusse jedes Termins Rechnung darüber ablegen wird.

Die Führung der Wirtschaft ruht in den Händen einer kompetenten Matrone, welcher zwei Mägde zur Seite stehen. Betreffs der Kost sei hier nur bemerkt, daß dieselbe auskömmlich, nahrhaft und genießbar ist und in täglich drei Mahlzeiten verabreicht wird.

VII. Finanzieller Zustand des College.

Unsre Anstalt hat keine Fundierungsgelder, deren Interessen ihr ein reichliches Einkommen sichern, sondern sie ist, ausgenommen die Einnahmen von den Studenten für Kost- und Schulgeld u. dgl., ganz und gar auf die Liebesgaben der Kirche und Einzelner angewiesen.

Auch ist daran zu erinnern, daß wir nicht die Söhne *wohlhabender* Eltern zu erziehen haben, — reiche Eltern geben selten ihre Söhne zum Studium fürs Predigtamt her, — sondern es sind meistens Söhne armer, zum Teil sehr armer Eltern, die sich in unserm College zum Dienste des Herrn vorbereiten wollen. Dieser Umstand mag etwas Klarheit über die finanzielle Lage von Wagner College geben.

Könnten und würden *alle* unsrer Schüler den vollen Betrag des Unterrichts und der Kost (etwa wie oben angedeutet, $122.00

per Jahr) entrichten, so stände es allerdings weit besser mit unsern Finanzen.

Aber manche sind volle Benefizianten, zahlen also außer den $10.00 nichts; andere zahlen nur die Hälfte; wieder anderen wird das Schulgeld erlassen und andere zahlen, weil sie bei den Eltern in hiesiger Stadt wohnen, kein Kostgeld. Trotzdem ist der finanzielle Zustand des College im verflossenen Jahre ein günstiger gewesen, und für das kommende Jahr sind die Aussichten bedeutend besser als je zuvor.

Der Schatzmeister berichtete eine Gesamteinnahme von $6,470,59; nämlich von den Studenten $2,858,74, von Gemeinden und Einzelnen $2,257,35, von Herrn Wagner gesammelt $1,354,50. Die Ausgaben betrugen $6,364,28. Der Kassenbestand beläuft sich demnach auf circa $100.00. Studenten schulden noch für 1889—90 und 1890—91 circa $700.00.

VIII. Schluß.

Wir bitten nun die lieben Amtsbrüder und Gemeindeglieder, dieser Sache, — denn sie ist des Herrn Sache und gilt seiner Ehre und dem künftigen Wohl unsrer deutsch-lutherischen Kirche — ihre Aufmerksamkeit und ihr Interesse, ihre Unterstützung und Gebete zu schenken. Warum sollten wir nicht durch Gottes Gnade, so gut wie die westlichen Synoden, unsrer teuern Kirche durch diese unsre Anstalt herrliche Resultate erzielen können, wenn wir mit Gebet und Glauben mutig, energisch und treulich dies begonnene Werk weiter treiben?

Der treue Herr, der bisher über Bitten und Verstehen geholfen hat, segne fernerhin Wagner Memorial Lutheran College und erwecke demselben viele treue Freunde und eine große Anzahl Schüler!

Psalm 90, 17.

Rochester, im Juni 1890.

J. Steinhäuser, Direktor,
No. 6 Oregon Straße, Rochester, N. Y.

Liste der Bücher,

welche in der Anstalt gebraucht werden.

1. Religion.

VI. und V.	Luthers Kleiner Katechismus mit Bibelsprüchen (herausgegeben vom General-Konzil).
IV. und III.	Leimbach, Erklärung des Kleinen Katechismus Luthers.
III. bis I.	„ Hilfsbuch II. 1.
II. und I.	„ „ II. 2.
II. und I.	Griechisches N. T.
VI. bis I.	Kirchenbuch. Bibel. Atlas zur biblischen Geschichte von Leeder.

2. Deutsch.

VI. und V.	Kröger, Sprachlehre für Volksschulen.
IV. und III.	„ Deutsche Grammatik.
VI. bis III.	Masius, Deutsches Lesebuch I.
II. und I.	„ „ „ II.
II. und I.	Kluge, Geschichte der deutschen Nationallitteratur.

3. Weltgeschichte.

VI. bis III.	J. C. Andrä, Erzählungen aus der Weltgeschichte.
II. und I.	„ „ Grundriß der Weltgeschichte.

4. Latein.

VI. bis II.	Kühner, Elementar-Grammatik.
IV.	„ Zusammenhängende Lesestücke, enthaltend Auszüge aus der römischen Geschichte, Fabeln u. s. w.
III.	Caesar, de bello Gallico.
II. und I.	Cicero; Livius; Tacitus; Ovid; Vergil; Horatius; Lactantius; Augustinus — in Auswahl.

5. Griechisch.

IV. bis II.	Kühner, Elementar-Grammatik nebst zusammenhängenden Lesestücken.
III. und II.	Xenophons Anabasis. Cyropaedie.
I.	Xenophons Memorabilien; Plato; Demosthenes; Homer — in Auswahl.

6. Englisch.

VI. bis III.	Kerl's English Grammar.
VI. bis III.	Swinton's Word Book.
II. und I.	D. J. Hill's Elements of Rhetoric and Composition.
VI. bis IV.	Shoemaker's Best Things of Best Authors I.
III. und II.	Barne's Brief History of U. S.

II. und I. Shaw's History of English Literature.
II. und I. Swinton's Studies in English Literature.
VI. bis III. Swinton's Grammar School Geography.
VI. bis III. Townsen's Questions in „
VI. bis III. Robinson's Progressive Practical Arithmetic.
III. bis I Loomi's New Elementary Algebra.
II. Chauvenet's (Byerly) Geometry, plane and solid.
I. „ Analytic Geometry and Conic Sections.
I. Author not determined. Psychology.
I. „ „ „ Logic.
I. Davidson's Hebrew Grammar.

Bibliothek.

Die Anstalt besitzt z. Z. eine noch sehr bescheidene Bibliothek, sie würde aber gewiß eine Vergrößerung derselben nur mit Freuden begrüßen. Den Schülern des College ist natürlich die unentgeltliche Benutzung der vorhandenen Bücher gestattet.

Durch Schenkungen haben im vergangenen Schuljahr zur Vergrößerung der Bibliothek beigetragen: J. A. Hill & Co., die Pastoren J. Nicum, J. Rechtsteiner, G. H. Gerberding, D. L. Roth und J. Steinhäuser. — Etwaige weitere Schenkungen werden jederzeit mit Dank angenommen und beliebe man dieselben vorläufig an den Direktor der Anstalt zu adressieren.

Ein litterarischer Verein

besteht unter den größeren Schülern der Anstalt, der den Zweck hat, eine größere Fertigkeit im Gebrauch der deutschen und englischen Sprache durch Deklamieren, Vorträge, öffentliche Debatten und drgl. anzustreben. Dieser Verein, dessen Konstitution von der Fakultät geprüft und gutgeheißen wurde, versammelt sich wöchentlich einmal, hält seine eigenen Zeitschriften und wird mit der Zeit seine eigene Bibliothek haben.

Turn-Apparat.

Leider fehlt es der Anstalt noch an einem besonderen Gymnasium für die bei sitzender Lebensweise so notwendige körperliche Bewegung; doch ist ein Anfang gemacht worden, den Zöglingen eine Gelegenheit zu geben, die Muskeln durch Uebung zu kräftigen. Wir hoffen zuversichtlich, daß irgend ein Freund uns nächstens 'mal die nötigen Turn-Geräte schenken wird.

I. Wagner Memorial Lutheran College

is owned and operated by the New York Ministerium of the Evangelical Lutheran Church. It is located in the beautiful and flourishing city of Rochester. The building on Oregon Street, near Central Avenue, formerly "Satterlee Collegiate Institute," is admirably adapted to school purposes. It has large, pleasant and well-lighted recitation rooms, bright and well ventilated dormitories, and is able to accommodate about sixty students. It began in a very humble way about seven years ago with some half dozen students, who started out on a regular course of study, preparatory to entering the Theological Seminary at Philadelphia. The responsibility of this undertaking and the labor connected with it fell, for the most part, upon Rev. A. Richter, formerly pastor of Zion's in Rochester. Under his careful conduct the work developed into a German-American college on the plan of the German Gymnasium. While struggling for an existence, Mr. J. G. Wagner of this city, in a truly beneficent spirit came to its relief. In view of the Church's great need of pastors able to use both languages, and in view of the ability of such an institution to aid in supplying that want, he purchased the building where the school is now located, and presented it to Zion's congregation. Realizing the importance of the school as well as its advantage to the Church at large, the aforesaid congregation, through its board of directors, offered it to the New York Ministerium, to be used as a Synodical Institution, and that body formally accepted it at its meeting in June 1889.

II. The Object and Aims of Wagner College.

The college aims pre-eminently to prepare young men who have the ministry in view for the Theological Seminary at Philadelphia. It aims to furnish our German Churches with German pastors who, familiar with the customs and language of this country, will nevertheless be able to preach the word of

God in good and pure German, but who also, in consequence of their education being received here, will be in a position to use the English language when necessary or expedient. The experience of our Church teaches that this is the most satisfactory mode of furnishing her with the men she needs, and who will most effectively work for her welfare and advancement. While, therefore, indeed the German language is the medium used to impart instruction, in the institution, the English is by no means neglected. More than fifty hours are devoted per week to the various English branches. The college aims, in view of the fact that in this country a German pastor only can labor effectively, if familiar with the language of the great majority of people in the land, to give its students all the advantages possible to acquire a proficiency in the English. But not only those who have the ministry in view, but also those who wish to prepare for any of the other professions can find in Wagner College an opportunity of receiving a thorough preparatory course.

III. Government.

The government is intended to be parental in its character. While love and kindness, patience und forbearance are pre-eminently characteristics of its discipline, firmness and decision will nevertheless be insisted on in carring out the rules and regulations of the college. Every regulation and disciplinary measure has for its object the welfare and best interest of the students. No institution can attain success, or usefulness, if its students are not characterized by good order and propriety of deportment, as well as by Christian and brotherly conduct toward each other. A student who persistently disobeys the rules, neglects his studies, or is pernicious in his influence over other students, will not be allowed to remain in the Institution. The students are required to attend Sunday School and divine service on the Lord's day; they are required to become communicant members of one of the Lutheran congregations in the city. Morning and evening worship at the college must be attended by all the resident students. Without permission no student must leave the building and, if permitted to be out of an evening, he must be at home by ten o'clock at the latest. No student shall be al-

lowed to attend theatrical exhibitions or indulge in any game of chance. The management and administration of the Institution rests with the "Board of Trustees" appointed by the New York Ministerium. This Board, numbering twelve members, meets twice during the year, the first meeting being in June during Commencement week, the other at the opening of the scholastic year in September. The superintendence of teachers and pupils is vested in the Director. The Director and Faculty endeavor to exert a moral influence over the students entrusted to their care.

IV. Classes and Studies.

The regular course of study extends over a period of six years, after the plan of a German Gymnasium, the classes ascending from sexta to prima. Beside this a "Practical Department" has been introduced for such students, who by reason of their mature age, or lack of sufficient means may find it necessary to take an abbreviated course.

V. Admission.

Applicants are expected to enter at the beginning of the school year in September. All applicants must present satisfactory evidence of good character; they must be at least twelve years old when entering, and must be able to read and write in English and German and be familiar with the rudiments of Arithmetic. Every applicant will be examined and assigned that class for which he is found to be fitted by previous study.

Every student on entering will be made acquainted with the rules and regulations of the Institution and is expected to conform to them in every particular.

VI. Examinations, Vacations and Reports.

Toward the close of every term students will be examined in the respective branches they have had during that time. The regular examination, however, takes place at the close of the school year. Twice during the year the students receive a report of their general average in recitations, deport-

ment and diligence. Number 5 indicates "very good," 4 "good," 3 "sufficient," 2 "barely sufficient," 1 "insufficient."

Promotion takes place generally at the close of the year but under circumstances a more rapid advancement may be permitted. Each member of the graduating class will receive a certificate or diploma, signed by the officers of the Board of Trustees and by the Director and bearing the seal of the College, testifying to his fitness to enter the Theological Seminary. During the Christmas holidays the students will be given a vacation of two weeks, at Easter about the same and at the close of June a vacation covering the months of July and August. This divides the collegiate year into three terms: The Fall term, beginning the first Tuesday in September and lasting till about December 20th, about sixteen weeks; the Winter term beginning about January 6th and continuing till the close of March, about thirteen weeks; and the Spring term of about ten weeks.

VII. Boarding.

The Boarding Department is under the care of a competent Matron who again is under the supervision of the Executive Committee of the Board of Trustees. An abundance of wholesome and well prepared food will be supplied at the lowest possible cost to the students.

VIII. Expenses.

Board, say 40 weeks at $2.00 per week	$ 80 00
Tuition, Fall Term	13 00
„ Winter Term	10 50
„ Spring Term	8 50
Expenses for Fire and Light	10 00
Total College Bills	$122 00

$10.00 will pay for the books used during the year and $15.00 will cover the laundry bill. *Tuition free* to sons of Lutheran clergymen and of Church School Teachers.

IX. What are the Special Advantages of Wagner College?

Financially—The expenses are very low. All told, the expenses of a student do not exceed $150 a year. Educa-

TIONALLY—The teaching force is ample and efficient, laboring as they do in the interests of the Church, knowing as they do, that efficient pastors for the Church are to be reared in the institution, they take a deep personal interest in the welfare of each studeut. The classes being small, each student is brought more in direct contact with his teacher, and receives more undivided attention from his teacher than is possible in a college having a large number of students. MORALLY—The Christian element in the course of studies is abundant. The College aims to be a Church School in the fullest sense of the word. Hence its students with very few exceptions have the ministry in view. The religious element must, therefore, predominate in the instruction given. And the moral example of the teachers always aims to be Christian and Churchly, and this is greatly needed by the student in this, the formative period of his life.

X. What are its Means of Support?

Wagner College has not a cent of endowment, but depends solely upon the money received from its students, together with the voluntary offerings of its friends and patrons. These are not altogether members of the various congregations connected with the New York Ministerium, but we are grateful to acknowledge, are also found among the American citizens of this city. The kindness of these friends we gratefully acknowledge, and hope that they may continue in proving to us their interest and kindness.

The running expenses are as low as possible, about $7000 a year. The resources from the students will amount to about $3000; the balance must be met by contributions. If all the students present in the institution during the year, to wit, forty-five to fifty, would pay the full amount of college bills, the financial condition of the college would certainly be a much better one, and would leave but a small amount to be met. But only a small number pay the full amount; again others pay no tuition; others pay only half the amount of board bill and some are entirely unable to pay anything. This fact makes it necessary for us to appeal from time to time to the kindness and benevolence of our friends for the funds to carry on this noble work of ours, as it is pleasing in the sight of God, and will be to the interest of the Church.

REGISTER OF STUDENTS
DURING 1890-91.

I. REGULARS.

Secunda.

1. Fr. Bosch.....Brooklyn, N. Y.
2. Geo. Drach.....Greenpoint, L. I.
3. Geo. Hoehn.....Suspension Bridge, N. Y.
4. Wm. Junge.....Rochester, N. Y.
5. Oscar Krauch.....Rochester, N. Y.

Tertia.

6. Carl Betz.....Rochester, N. Y.
7. Henry Erbes.....Dunkirk, N. Y.
8. Albert Heyd.....Newark, N. J.
9. Christian Krahmer.....Philadelphia, Pa.
10. Carl Streich.....Winnipeg, Manitoba.

Quarta.

11. Wm. Betz.....Rochester, N. Y.
12. Herman Brezing.....Buffalo, N. Y.
13. Rudolph Feisskohl.....Utica, N. Y.
14. *Henry Klapp.....Buffalo, N. Y.
15. Paul Leddin.....Saugerties, N. Y.
16. †Henry Meier.....Buffalo, N. Y.
17. Fr. Schur.....Philadelphia, Pa.
18. Albert Steinhaeuser.....Rochester, N. Y.
19. Fr. Sutter.....Middle Village, L. I.
20. Louis Tuerke.....Hornellsville, N. Y.

Quinta.

21. J. Geo. Blaesi.....Rochester, N. Y.
22. Wm. Drach.....Greenpoint, L. I.
23. Fr. Frank.....Rochester, N. Y.
24. Harry Horstmann.....Brooklyn, N. Y.
25. Gustav Poensgen.....Mt. Vernon, N. Y.
26. John Reichert.....Buffalo, N. Y.
27. Henry Wasmund.....Farnham, N. Y.
28. Emil Wendler.....New York City.

Sexta.

29. *Erdmann Baumann.....Rochester, N. Y.
30. *Frank Eggensperger.....Poughkeepsie, N. Y.
31. Peter Feierabend.....Poughkeepsie, N. Y.
32. J. Adam Hamscher.....Buffalo, N. Y.
33. *Henry Karweick.....Rochester, N. Y.
34. John Lehmann.....Buffalo, N. Y.
35. *Henry Nickel.....New York City.
36. Carlo Pannaci.....New York City.
37. Alfredo Pannaci.....New York City.
38. Wm. Recknagel.....New Haven, Conn.
39. Oliver Regener.....Liverpool, N. Y.
40. Wm. Junker.....North Easthope, Ont.
41. Emanuel Schulz.....Elmira, Ont.
42. Herman Strassburger.....Buffalo, N. Y.
43. Carl Valentin.....New York City.

II. IRREGULARS.

44. August Fischer.....Philadelphia, Pa.
45. Theo. Hoffmeister.....New Haven, Conn.
46. *Carl A. Klinger.....Rochester, N. Y.
47. Julius Reichardt.....Poughkeepsie, N. Y.
48. Herman Ruphoff.....Utica, N. Y.
49. Hermann Wahrman.....Rockville, Conn.

* Left during the year. † Dismissed.

REGISTER OF ALUMNI.

1885.

Rev. F. Hoffmann.....Redwood, Jefferson Co., N. Y.

1886.

Rev. L. Breu.....Clarence Centre, N. Y.
Rev. Herman Meyer.....Rochester, N. Y.
Rev. Wm. Arndt.....Webster, N. Y.
Rev. G. Doering.....Newark, N. Y.

1887.

Rev. Emil Meyer.....Newburgh, N. Y.

1889.

E. Bachmann.....Senior in Seminary at Mt. Airy.
P. Becker.....Senior in Seminary at Mt. Airy.
G. Bock.....Senior in Seminary at Mt. Airy.
E. Heyd.....Senior in Seminary at Mt. Airy.
R. Vorberg.....Senior in Seminary at Mt. Airy.

1890.

Paul Baehnish.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
L. Happ.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
C. Mader.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
A. Roeder.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
J. Weiyl.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
P. Weller.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
*C. Zarnke.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
C. Wanaerke.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.
Th. Zuber.....Middle Class in Seminary at Mt. Airy.

* Discontinued on account of poor health.

1891.

Herman Ruphoff.....Will enter Seminary in September.

Form of Bequest to Wagner Memorial Lutheran College.

I give, devise and bequeath to the Trustees of Wagner Memorial Lutheran College of the Evangelical Lutheran Church, an institution of learning, owned and controlled by the Evangelical Lutheran Ministerium of New York, and located at Rochester, N. Y., the sum of ..... dollars, (or if real estate, a designation or description of the property devised,) for the general purposes of the College.